

Escuela Comunitaria Alisal

1437 Del Monte Avenue • Salinas CA, 93905 • (831) 753-5720 • Grados K-6

Elizabeth Armenta, Director/a

elizabeth.armenta@alisal.org

www.alisal.org

Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21



Distrito de la Unión Escolar Alisal

155 Bardin Road
Salinas, CA 93905
(831) 753-5700
www.alisal.org

Consejo Directivo Distrital

Robert Ocampo, President

José Antonio Jiménez, Vice
President

Guadalupe Ruiz Gilpas, Clerk

Noemí M. Armenta, Member

Fernando Mercado, Member

Administración Distrital

James Koenig, Superintendent
Superintendente

Mrs. Nancy Torres-Pfeiffer
**Superintendente auxiliar, servicios
educativos**

Mrs. Monica Anzo
**Superintendente auxiliar, servicios
empresarios y fiscales**

Mr. Ricardo Cabrera

Descripción Escolar

Bienvenidos a la Escuela Primaria Comunitaria Alisa, el hogar de los Tigres. Somos una comunidad de alumnos, maestros y padres sobresalientes. El personal de la escuela Alisa proporciona a cada alumno una experiencia educativa gratificante y enriquecedora. Nuestro personal y comunidad están dedicados a apoyar continuamente a nuestros alumnos a "esforzarse por la excelencia académica".

Juntos, hemos desarrollado altas expectativas y brindamos a los alumnos el apoyo necesario para cumplir estas expectativas. Mantenemos altas expectativas de nosotros mismos como profesionales docentes y de los alumnos como estudiantes. ¡Creemos que todos nuestros alumnos pueden aprender a su máximo potencial! Alentamos la participación y el apoyo de los padres durante el año. Al trabajar como equipo de maestros, alumnos y padres podemos lograr y celebrar logros juntos, Trabajando Mano a Mano Hacia el Mejoramiento Escolar.

Mediante sólidos programas académicos, la participación de los padres y maestros diligentes, la Primaria Comunitaria Alisa es una comunidad de aprendizaje sobresaliente y exitosa.

El personal de la escuela apoya a nuestros alumnos en una serie de programas extracurriculares basados académicamente. El Programa de Educación y Seguridad Extracurricular proporcionó apoyo adicional para nuestros alumnos en estudios académicos, programas deportivos e incluso las artes. Tuvimos una fuerte representación en el deporte, con un número de equipos jugando en programas en conjunto con el Departamento de Recreación de la Ciudad de Salinas, así como internamente con el Distrito Escolar de la Unión Alisal.

Declaración de la Misión Escolar:

Nuestro equipo Comunitario de Alisal es colectivamente responsable de proporcionar a todos los alumnos acceso a una educación de alta calidad. Abordamos las necesidades de los alumnos y creamos una comunidad segura que motive, capacite e inspire a nuestros alumnos a prosperar.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	108
1° Grado	95
2° Grado	73
3° Grado	94
4° Grado	96
5° Grado	96
6° Grado	98
Inscripción Total	660

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Filipino	0.3
Hispano o Latino	98
White	0.6
De Escasos Recursos Económicos	95.3
Estudiantes del inglés	79.8
Alumnos con Discapacidades	6.8
Indigentes	17.4

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela Comunitaria Alisal	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	24	29	24
Sin Certificación Total	2	2	3
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0

Maestros Certificados para Distrito de la Unión Escolar Alisal	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	27
Sin Certificación Total	♦	♦	0
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela Comunitaria Alisal

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 2019

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	McMillan / McGraw-Hill, Wonders- kínder-3º Adoptado en el 2017 McMillan / McGraw-Hill, Wonders – 4º-6º Adoptado en el 2018 Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Matemáticas	Eureka Math, Adoptado en 2018 Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Ciencias	Delta Foss (kínder-5to año) - adoptado en el 2007 McGraw-Hill (6to año) - adoptado en el 2006 Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Historia-Ciencias Sociales	McGraw Hill, Imapact / Impacto, 4º a 6º año - Adoptado en mayo 2019 McGraw-Hill, Vistas - Adoptado en 2006 Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

La escuela comunitaria Alisal es la escuela más antigua en el distrito y tiene mucha historia y carácter para ofrecer a nuestra comunidad. Tenemos un total de 32 salones y un salón comunitario que están en pleno uso. Nuestro personal de conserjes y el personal de mantenimiento del distrito trabajan duro para mantener un plantel limpio y estéticamente agradable. La escuela actualmente está en construcción para modernización, y la Fase I está programada para terminar en agosto del 2021.

Estatus de Buen Reparó de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: agosto de 2020

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	50	N/A	36	N/A	50	N/A
Matemáticas	37	N/A	28	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	18	N/A	13	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

En la Escuela Comunitaria Alisal, los padres tienen muchas oportunidades para participar en las actividades de aprendizaje de sus hijos, incluyendo Parenting Partners, el Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y los Padres Voluntarios. Los padres también son invitados a trabajar como voluntarios en los salones de sus hijos para ayudar a los maestros a preparar materiales para las lecciones y para leer a los alumnos.

Los padres también son de mucha ayuda en nuestras celebraciones de invierno de "Las Posadas", el Carnaval de Cosecha del otoño y la Feria de Ciencias de primavera. Los padres siempre son alentados a asistir a conferencias de padres-maestros, Visita Escolar, Premios Trimestrales y Noches de Lectura en Familia y de Matemáticas.

Para más información sobre cómo involucrarse en la escuela, por favor comuníquese con la Directora de la Escuela, Sra. Elizabeth Armenta al (831) 753-5720.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La seguridad de los alumnos es la mayor preocupación en la Escuela Comunitaria Alisal. Los supervisores y el personal de nuestro plantel supervisan a los alumnos antes y después de clases. Mientras están en el plantel, los alumnos son supervisados en todo momento por los maestros, supervisores del plantel y los administradores escolares. Los visitantes deben entrar a la escuela por la oficina principal y firmar nuestro registro de visitantes antes de ingresar al plantel.

Nuestro Plan de Seguridad Escolar es repasado anualmente. Incluye los procedimientos a seguir en caso de diversas situaciones de emergencia, tal como terremotos, incendios, amenazas de bomba e intrusos en el plantel. Compartimos este plan con el personal y los padres anualmente y hay copias en cada salón para que los maestros puedan remitirse a ellos inmediatamente. Durante el año se realizan mensualmente simulacros de terremoto e incendio. Además, un grupo de miembros del personal recibió la formación de ALICE proporcionada por nuestro distrito en enero del 2020.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	0.8	1.7	1.5	1.1	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	0	0	2.5
Expulsiones	0	0	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

D. Otra Información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	0

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18			2018-19			2019-20				
		# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+		
Kínder	26		4		22	1	4		14	8		
1	24		4		25		3		24		4	
2	24		4		23		4		24		3	
3	24		4		24		4		24		4	
4	26		4		31		3		32		2	
5	26		4		25		4		24		4	
6	34			3	35			3	33		2	1
Otro**												

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

**Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	8	8	8

Las áreas principales de formación profesional para los maestros en el 2019-20 incluyen lo siguiente:

- Planificación de instrucción, aprendizaje y evaluación basada en las normas
- Lectura Atenta y Preguntas Basadas en Evidencia
- Instrucción Explícita Directa
- Storm Educational Enterprises, Inc. ha proporcionado capacitación para todo nuestro personal certificado, incluyendo maestros de intervención y auxiliares docentes con estrategias y prácticas de habilidades en Storm Your Way con Comprensión y Escritura Argumentativa de Lectura. El sistema es una colección de estrategias y habilidades para la lectura y escritura minuciosa que se basan en las mejores prácticas de instrucción, los resultados de las Normas Básicas del Estado de California y están basadas en la investigación. Es un sistema basado en el pensamiento crítico, la colaboración, el pensamiento creativo y las rutinas de comunicación para escuchar hablar, leer y escribir.
- Diseño de lección y motivación
- Ciclos de asesoramiento (para asesores académicos)
- Reuniones de los maestros con el director - informe de datos sobre el desempeño estudiantil
- Normas Teaching to the Math (maestros de nivel de año primario)
- Sistemas de Intervención y Apoyo a la Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés)

La formación profesional fue impartida mediante sesiones de nivel de año durante días laborales regulares, con tiempo libre para maestros docentes.

Los maestros fueron apoyados durante implementación por el Capacitador Académico del sitio.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$45,473	\$51,004
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$73,939	\$82,919
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$103,036	\$104,604
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$112,875	\$131,277
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		\$136,163
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		\$128,660
Sueldo del Superintendente	\$200,850	\$230,860

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	34.0	35.0
Salarios Administrativos	6.0	5.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$4,237	\$497	\$3,740	\$65,820
Distrito	N/A	N/A	\$5,459	\$74,617
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$84,183

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	-37.4	-12.5
Sitio Escolar/Estado	-69.8	-24.5

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

Durante el año escolar 2019-20, la escuela financió las siguientes prioridades con dinero asignado a la escuela:

- 1 Maestros de Intervención
- 2 asesores de Alfabetización de AmeriCorps
- Recursos para las bibliotecas de los salones
- Materiales y útiles
- Actividades de capacitación para los padres
- Programas Informáticos para apoyar la motivación de lectura y matemáticas (i-Ready, AR, Achieve3000, IXL, NextGenMath)
- Equipamiento (fotocopiadoras, computadoras, equipo de cómputo, deportes, etc.).

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (Dashboard) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.